

طرح دوره (Course Plan)



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان سمنان
معاونت آموزشی دانشگاه
مرکز مطالعه و توسعه آموزش علوم پزشکی

<input type="checkbox"/> پزشکی <input type="checkbox"/> دندانپزشکی <input type="checkbox"/> پرستاری <input type="checkbox"/> پیراپزشکی <input checked="" type="checkbox"/> توانبخشی <input type="checkbox"/> بهداشت <input type="checkbox"/> تغذیه و علوم غذایی		دانشکده	
فناوری اطلاعات سلامت		گروه آموزشی	
فناوری اطلاعات سلامت		رشته / گرایش	
<input type="checkbox"/> کاردانی <input type="checkbox"/> کارشناسی پیوسته <input checked="" type="checkbox"/> کارشناسی ناپیوسته <input type="checkbox"/> کارشناسی ارشد		مقطع تحصیلی	
<input type="checkbox"/> دکترای حرفه ای <input type="checkbox"/> دکترای تخصصی		فراگیران	
سیستم های طبقه بندی تخصصی نامگذاری بین المللی بیماری		عنوان واحد درسی	
<input checked="" type="checkbox"/> تئوری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/> کارورزی		نوع واحد درسی	
تعداد واحد : ۲ زمان (ساعت) :		تعداد واحد / ساعت	
		کد درس	
		پیش نیاز / هم نیاز	
دکتر شهربانو پهلوانی نژاد		نام و نام خانوادگی	
مدیریت اطلاعات سلامت		مدرس / مدرسین	
دکتری تخصصی		رشته تحصیلی مدرس	
استادیار		مقطع تحصیلی مدرس	
shpahlevany@gmail.com		رتبه علمی	
۰۹۱۹۳۳۴۵۶۷۶		پست الکترونیک	
		آدرس / شماره تماس	
یکی از ارکان مدیریت اطلاعات با هدف ارایه داده های اماری متقن و قابل قیاس استفاده از سیستم های نامگذاری و طبقه بندی است که در این درس به تشریح مهمترین آنها پرداخته خواهد شد.		اهداف کلی (شرح توصیف درس)	
دانشجویان پس از اتمام دوره بر حیطه های زیر تسلط یابند: ۱. ساختار و قواعد کدگذاری سیستم طبقه بندی نورولوژی ۲. ساختار و قواعد کدگذاری سیستم طبقه بندی بیماری های دهان ۳. ساختار و قواعد کدگذاری سیستم طبقه بندی رفتاری و روانی ۴. ساختار و قواعد کدگذاری سیستم طبقه بندی نئوپلاسم ها ۵. ساختار و قواعد کدگذاری سیستم طبقه بندی علل خارجی صدمات ۶. ساختار و قواعد کدگذاری سیستم طبقه بندی آسیبها و ناتوانیها		اهداف اختصاصی	
حیطه روانی حرکتی	حیطه عاطفی	حیطه شناختی	پیامدهای یادگیری :
*	*	*	
<input checked="" type="checkbox"/> نمایش عملی	<input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی توسط دانشجو	<input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی و تدریس توسط استاد	روش های تدریس
<input type="checkbox"/> کارگاه آموزشی	<input checked="" type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	<input checked="" type="checkbox"/> پرسش و پاسخ	
<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)	<input checked="" type="checkbox"/> بیمار شبیه سازی شده	<input checked="" type="checkbox"/> بحث گروهی	
<input type="checkbox"/> آموزش مجازی	<input type="checkbox"/> Bedside teaching	<input type="checkbox"/> ایفای نقش	
<input checked="" type="checkbox"/> Project-Based Learning	یادگیری مبتنی بر پروژه	<input type="checkbox"/> Concept Map نقشه مفهومی	

سایر (لطفا قید نمایید) :

حضور و غیاب تکالیف کلاسی امتحانات اخلاق دانشجویی

ضوابط آموزشی و
سیاست های مدیریتی
کلاس

سایر:

- ۱- ایجاد انگیزش در دانشجویان برای انجام تکالیف و مشارکت فعال در کلاس
- ۲- ذکر نحوه برخورد با غیبت و تاخیر در کلاس، عدم انجام تکالیف و سایر موارد
- ۳- بررسی علل عدم پیشرفت و یا عدم علاقه مندی دانشجو

منابع اصلی درس :

نسخ چاپی و الکترونیک کتب زیر

1. ICD-NA
2. ICD-DA
3. ICD-O
4. CDDG
5. DCR-10
6. ICD-O
7. ICECI
8. ICF
9. ICF-CY

برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	*روش ارزشیابی
۱	ارایه منابع و سرفصل درس؛ معرفی ویرایش های تخصصی و مرتبط با ICD	نیمسال اول ۱۴۰۲	یکشنبه ۱۴ تا ۱۶	سخنرانی و حل تمرین	ویدئو پروژکتور، لپتاپ، ماژیک و وایت بورد	ارزشیابی تکوینی
۲	ادامه جلسه اول	نیمسال اول ۱۴۰۲	یکشنبه ۱۴ تا ۱۶	سخنرانی و حل تمرین	ویدئو پروژکتور، لپتاپ، ماژیک و وایت بورد	ارزشیابی تکوینی
۳	تشریح ساختار و قواعد سیستم طبقه بندی ICD-NA همراه با تمرین عملی	نیمسال اول ۱۴۰۲	یکشنبه ۱۴ تا ۱۶	سخنرانی و حل تمرین	ویدئو پروژکتور، لپتاپ، ماژیک و وایت بورد	ارزشیابی تکوینی
۴	تشریح ساختار و قواعد سیستم طبقه بندی ICD-DA همراه با تمرین عملی	نیمسال اول ۱۴۰۲	یکشنبه ۱۴ تا ۱۶	سخنرانی و حل تمرین	ویدئو پروژکتور، لپتاپ، ماژیک و وایت بورد	ارزشیابی تکوینی
۵	ادامه جلسه چهارم	نیمسال اول ۱۴۰۲	یکشنبه ۱۴ تا ۱۶	سخنرانی و حل تمرین	ویدئو پروژکتور، لپتاپ، ماژیک و وایت بورد	ارزشیابی تکوینی
۶	تشریح ساختار و قواعد سیستم طبقه بندی CDDG همراه با تمرین عملی	نیمسال اول ۱۴۰۲	یکشنبه ۱۴ تا ۱۶	سخنرانی و حل تمرین	ویدئو پروژکتور، لپتاپ، ماژیک و وایت بورد	ارزشیابی تکوینی
۷	تشریح ساختار و قواعد سیستم طبقه بندی ICECI و NCECI همراه با تمرین عملی	نیمسال اول ۱۴۰۲	یکشنبه ۱۴ تا ۱۶	سخنرانی و حل تمرین	ویدئو پروژکتور، لپتاپ، ماژیک و وایت بورد	ارزشیابی تکوینی

۸	مقایسه ساختار ICD-10 با DCR-10 و CDDG	نیمسال اول ۱۴۰۲	یکشنبه ۱۴ تا ۱۶	سخنرانی و حل تمرین	ویدئو پروژکتور، لپتاپ، ماژیک و وایت بورد	ارزشیابی تکوینی
۹	مقایسه ساختاری ICD-10 با ICD-O	نیمسال اول ۱۴۰۲	یکشنبه ۱۴ تا ۱۶	سخنرانی و حل تمرین	ویدئو پروژکتور، لپتاپ، ماژیک و وایت بورد	ارزشیابی تکوینی
۱۰	تمرین عملی پیرامون ICD-O	نیمسال اول ۱۴۰۲	یکشنبه ۱۴ تا ۱۶	سخنرانی و حل تمرین	ویدئو پروژکتور، لپتاپ، ماژیک و وایت بورد	ارزشیابی تکوینی
۱۱	تشریح ساختار و قواعد سیستم طبقه بندی DCR-10 همراه با تمرین عملی	نیمسال اول ۱۴۰۲	یکشنبه ۱۴ تا ۱۶	سخنرانی و حل تمرین	ویدئو پروژکتور، لپتاپ، ماژیک و وایت بورد	ارزشیابی تکوینی
۱۲	تشریح ساختار طبقه بندی مراقبتهای سرپایی	نیمسال اول ۱۴۰۲	یکشنبه ۱۴ تا ۱۶	سخنرانی و حل تمرین	ویدئو پروژکتور، لپتاپ، ماژیک و وایت بورد	ارزشیابی تکوینی
۱۳	ادامه جلسه دوازدهم	نیمسال اول ۱۴۰۲	یکشنبه ۱۴ تا ۱۶	سخنرانی و حل تمرین	ویدئو پروژکتور، لپتاپ، ماژیک و وایت بورد	ارزشیابی تکوینی
۱۴	تمرین عملی	نیمسال اول ۱۴۰۲	یکشنبه ۱۴ تا ۱۶	سخنرانی و حل تمرین	ویدئو پروژکتور، لپتاپ، ماژیک و وایت بورد	ارزشیابی تکوینی
۱۵	تشریح ساختار و قواعد سیستم طبقه بندی ICF-CY همراه با تمرین عملی	نیمسال اول ۱۴۰۲	یکشنبه ۱۴ تا ۱۶	سخنرانی و حل تمرین	ویدئو پروژکتور، لپتاپ، ماژیک و وایت بورد	ارزشیابی تکوینی
۱۶	تشریح ساختار و قواعد سیستم طبقه بندی ICF همراه با تمرین عملی	نیمسال اول ۱۴۰۲	یکشنبه ۱۴ تا ۱۶	سخنرانی و حل تمرین	ویدئو پروژکتور، لپتاپ، ماژیک و وایت بورد	ارزشیابی تکوینی
۱۷	رفع اشکال	نیمسال اول ۱۴۰۲	یکشنبه ۱۴ تا ۱۶	سخنرانی و حل تمرین	ویدئو پروژکتور، لپتاپ، ماژیک و وایت بورد	ارزشیابی تکوینی

تاریخ امتحان میان ترم:

تاریخ امتحان پایان ترم:

* توجه: لطفاً روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد.

روش ارزشیابی	۱- آزمون کتبی:		
	الف: تشریحی (۱- گسترده پاسخ ۲- کوتاه پاسخ) *		
	ب: عینی (۱- چند گزینه ای ۲- جورکردنی ۳- صحیح / غلط) *		
	۲- مشاهده عملکرد (چک لیست) *	۳- انجام تکالیف عملی و پروژه *	۴- مصاحبه (شفاهی) *
۵- مشارکت کلاسی *	۶- آزمون (کوئیز)	۷- سایر (لطفاً قید نمایید)	



امضاء:

تاریخ تکمیل فرم: ۱۴۰۲/۷/۹